

Для того, чтобы развивались нравственные качества детей, через сказку, необходимо учитывать возрастные особенности детей с каждым годом. Начиная с первой младшей группы, дети постепенно постигают все нравственные качества (справедливость, доброта, взаимопомощь и т.д.). Через сказку с возрастом детей идет более обширное, углубленное знакомство со сказками. Они знакомятся с волшебными, бытовыми, юмористическими сказками, где их персонажи, герои, ведут себя совершенно по-разному. Передавая характер и те качества, которыми они наделены. На основе этих представлений у ребенка складывается образ героя сказки (положительный — отрицательный) с помощью нравственных качеств, ребенок рассуждает, доказывает себе и окружающим, каким бы он хотел видеть своего героя, или какой он есть.



Каждый взрослый приходит в свою жизнь из детства. От того, каким оно было – зависит наша сегодняшняя жизнь. От этого зависит и то, что мы сможем оставить в наследство нашим детям. Именно в детстве (и более того, в раннем детстве) воспитываются умы и сердца наших сыновей и дочерей. Об этом нам, взрослым, необходимо постоянно помнить! Необходимо, видимо помнить, что воспитание ребенка, начинается, прежде всего, с самовоспитания человека, взрослого. С его нравственных качеств, правильного общения с людьми и бережного отношения ко всему тому, огромному миру, который окружает нас и наших детей.

Что такое сказка? Откуда она к нам пришла? А пришла она к нам еще с колыбели. Как только ребенок родился, он уже слышит ее шепот, слышит звуки, пение его мамочки, напевы бабушки. Ребенок погружается в уютную теплоту добрых эмоций. Малыш подрастает и просит маму: «Расскажи, расскажи...Что же там дальше?» А мама с удовольствием поведает ему о том, что добро всегда побеждает зло.

Буклет для родителей

«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей»

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит в детских глазах, звенит смехом из детских уст и уст родителей».

Г.Х. Андерсен



Разработала: Ладейщикова Т.А

Ценность русских народных сказок заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка, а в особенности на нравственное воспитание.

Русские народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего возраста. Сказки помогают возрождать в людях духовность, милосердие, гуманность.

Из всего этого следует: нравственное воспитание возможно через все виды сказок, ибо нравственность изначально заложена в их сюжете.



Чтобы сказки не обидеть,
Надо их почаще видеть
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть.
Сказки всех отучат злиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.

Домашнее задание:
Изготовить дома совместно с детьми книжку-малышку



Деятельность с детьми по нравственному воспитанию посредством русской народной сказки:

Д/и: «Расскажи по картинке», «Кто за кем», «Раскрась по описанию», «Собери из частей».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Бабка – Ежка», «Два мороза» и др.

Конструирование: «Полочка для яичка из сказки «Курочка Ряба»; «Домики для персонажей сказки «Теремок»; «Построй домик для Петушка и его семьи»;

Рисование: «Кто из героев сказок живет в лесу?»;

Лепка: «Катится Колобок по дорожке и поет песенку» ;

Пение: «Спи мой мишка», «Лошадка», «Наша погремушка» и др.;

Театрализованная деятельность: «Угадай по звуку», «Одно и то же по - разному», «Теремок» и др.;

